

Обычно вопрос о будущей профессии начинает возникать только в старших классах в связи с необходимостью выбрать ребенку сферу дальнейшего образования. Однако к этому его можно и нужно готовить уже с детского сада, ведь задача взрослых помочь определиться с выбором профессии, которая будет привлекать не только материально, но и духовно.

Выбор профессии на сегодняшний день для многих очень актуален. И тема **«Ранней профориентации»** давно интересует родителей и педагогов. Когда с детьми беседуешь на тему профессий, понятно, что у ребят очень мало знаний на эту тему. Если спросить у детей, кем работают их родители, то не все ребята могут назвать, где и кем работают их родители. Представление о профессиях у детей размыто.

Задача педагогов подготовить детей к тому, чтобы они могли смело вступить в самостоятельную жизнь.

Дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для **профессионального** самоопределения в будущем.

Одна из основных задач дошкольного образования – формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Для этого очень важно у ребенка дошкольника развивать интерес к различным профессиям.

Что такое профессия? **Профессия** – род трудовой активности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки, опыта работы.

Больше всего дети дошкольного возраста любят **играть**. Поэтому решение задач по ознакомлению с трудом взрослых строится на игровой основе. Игра является ключевым средством формирования у детей дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых.

Для того чтобы работа по ранней профориентации детей проходила интересно можно привлечь **родителей**, как представителей разных профессий. Это вызывает большой интерес к профессии у детей и гордость за своих родителей.

Можно организовать совместный конкурс рисунков на тему **«Профессия моих родителей»**.

Константин Дмитриевич Ушинский писал:

«Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет».

Для успешной работы в данном направлении необходимо создать условия для ознакомления с трудом взрослых, чтобы этот процесс стал увлекательной деятельностью для детей. В группах организовать работу в интересной для детей и педагогов игровой форме.

Разработать планы по ознакомлению дошкольников с миром профессий. Обогащать предметно развивающую среду игровым материалом.

И, как результат, нам удастся не только познакомить ребёнка с миром профессий, но и показать значимость и необходимость в жизни человека.

Средний школьный возраст - дети и подростки получают полную информацию о своих личных способностях, оценивают свои возможности и сопоставляют с интересами и профессиональными предпочтениями. Форма работы – обучающие и практические занятия, тренинги, профориентационные игры.

Старший школьный возраст — это формирование представлений о современном мире профессий, о собственных возможностях, склонностях и интересах, а также знакомство с рынком труда и учебными заведениями.

Работа с обучающимися:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические воспитательные мероприятия, профориентационные игры, онлайн-тестирование и др.
- Встречи с выпускниками, представителями учебных заведений.
- Организация экскурсий в учебные заведения (посещения дней открытых дверей учебных заведений), на предприятия. Встречи с работниками предприятий.
- Участие в профориентационных конкурсах (Азбука профессий и др.).

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний.
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Профориентационная практика показывает, что традиционные ее формы и методы недостаточно эффективны. В этой ситуации необходим постоянный поиск новых методов и форм профориентационной работы, направленных на преодоление пассивности школьников в профессиональном самоопределении, так как традиционные методы и приемы ознакомления с профессиями не

вызывают у детей активного познавательного интереса. Необходимо заинтересовать школьников так, чтобы у них появилось желание как можно глубже познавать тему, соприкоснуться с ней лично, зародить мечту, попробовать себя в данной области человеческой деятельности.

Сегодня игра, без преувеличения, - одна из самых популярных форм работы как с детьми младшего возраста, так и с подростками, взрослыми.

В игре можно творить себя, свое будущее в совершенно безопасной атмосфере, это возможность прожить и проиграть различные жизненные и профессиональные ситуации. В игре каждый ребенок активен: он играет, пока хочет этого сам и пока ему интересно.

В процессе профориентационной игры учащиеся не только знакомятся с миром профессий, но и пробуют свои профессиональные способности в разных ситуациях, готовясь к осознанному профессиональному выбору.

Игра требует внимания, выдержки, сообразительности, ловкости, умения ориентироваться в пространстве, проявления чувства коллективизма, слаженности действий, взаимопомощи, ответственности, смелости, находчивости. Это особый метод вовлечения детей в творческую деятельность, метод стимулирования их активности.

Профориентационные игры - перспективное направление профориентационной работы. Являясь одним из лучших методов активизации профессионального самоопределения учащихся, они учат ребят планировать и строить свои жизненные планы и профессиональную деятельность, служат источником положительных эмоций, самопознания и самореализации.

Профориентация онлайн

<https://smartia.me/tests/>

<https://www.ucheba.ru/prof>

<https://траектория.онлайн/>

<https://azps.ru/porientation/index.html>